

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся посещающих, объединения дополнительного образования МОУ СОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ СОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся в объединениях дополнительного образования.

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.5. Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора.

1.6. Целями текущего и промежуточного контроля являются:

- отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, их стремления к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности;
- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам образовательного компонента учебно- тематического плана, их практических умений и навыков. Соотнесение этого уровня с требованиями реализуемых образовательных программ;
- корректировка учебных программ по итогам промежуточного контроля по отдельным предметам;
- определение эффективности работы педагогического коллектива учреждения в целом и отдельных педагогов в частности;
- контроль выполнения дополнительных общеобразовательных программ и календарного учебного графика.

2. Формы аттестации:

- зачетное занятие;
- написание индивидуального творческого проекта;
- участие в выставках, фестивалях, конкурсах.

3. Порядок проведения текущего контроля

3.1. Текущему контролю подвержены обучающиеся всех объединений школы.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогами дополнительного образования.

3.3. Текущий контроль проводится в объёме изученного материала за соответствующий период времени.

3.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, тематического планирования.

3.5. Формы текущего контроля отражены в общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования.

4. Порядок проведения промежуточного контроля

4.1. Промежуточному контролю подвержены обучающиеся всех объединений школы.

4.2. Промежуточный контроль представляет собой мониторинговые тестирования, защиту проектов, собеседования, отчетные концерты, выставки.

4.3. От промежуточного контроля освобождаются обучающиеся, регулярно показывающие стабильные отличные знания по предмету или занявшие призовые места в олимпиадах и конкурсах, соревнованиях различного уровня.

4.4. Промежуточный контроль осуществляется на основе требований к оценке знаний и навыков обучающихся, определенных в дополнительных общеобразовательных программах.

4.5. Промежуточный контроль проводится в следующих формах: устные индивидуальные опросы, сочинения, итоговые работы программированного типа, контрольные лабораторные работы, защита проектов, тесты, соревнования на выполнение нормативов.

4.6. Обучающиеся, успешно освоившие в полном объеме общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования учебного года, переводятся на следующий год обучения.

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

5.1. Промежуточная аттестация проводится без отметок, в графе журнала ставится «зачет».

5.2. Критерии оценки уровня обученности:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

5.3. **Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся» и заносятся в журнал учета работы объединения.**

5.4 .В течение трех дней по окончании аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.5 .Протоколы аттестации хранятся в МОУ СОШ № №1 им. К.Г. Мохова в течение всего срока действия общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.